

RILEVAZIONI COMPORTAMENTALI D'INGRESSO E FINALI

ALUNNO/A.....PLESSO.....anni 3...

RIL. D'INGRESSO RIL. FINALE

	SI	NO	INP	SI	NO	INP
Vive con serenità l'ambiente scolastico						
Si separa facilmente dai familiari						
E' autonomo nelle attività di routine						
Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici						
Riconosce le proprie cose						
Sceglie autonomamente un gioco o un'occupazione						
Condivide momenti di gioco nel piccolo gruppo						
Partecipa a un girotondo						
Utilizza giochi strutturati e non						
Si esprime verbalmente						
Ripete e mima canzoncine						
Sa presentarsi ai compagni						
Conosce il nome di alcuni compagni						
Comunica i propri bisogni						
Si relaziona con l'insegnante e adulti della scuola						
Comprende e rispetta semplici regole						
Si esprime attraverso segni grafici						
Pasticcia con materiali diversi						
Evidenzia curiosità verso stimoli esterni						

RILEVAZIONI COMPORTAMENTALI D'INGRESSO E FINALI

ALUNNO/A.....PLESSO.....anni 4...

RIL. D'INGRESSO

RIL. FINALE

	SI	NO	INP	SI	NO	INP
E' autonomo nell'igiene personale						
Sa muoversi autonomamente all'interno della scuola						
Porta a termine una consegna o lavoro proposto						
Aiuta a riordinare giochi e materiali della scuola						
Esprime verbalmente le proprie idee						
Fornisce informazioni sulla propria famiglia						
Stabilisce rapporti di amicizia con i compagni						
Ha un positivo rapporto con gli adulti che operano nella scuola						
Partecipa attivamente ad un gioco o lavoro proposto						
Rispetta il proprio turno nella vita scolastica						
Rispetta il proprio turno nella conversazione						
Accetta un'osservazione critica						
Collabora su richiesta						
Riconosce le proprie emozioni						
E' interessato a nuove attività						

RILEVAZIONI COMPORTAMENTALI D'INGRESSO E FINALI

ALUNNO/A.....PLESSO.....anni 5...

RIL. D'INGRESSO

RIL. FINALE

	SI	NO	INP	SI	NO	INP
Riconosce e si orienta nei vari ambienti						
E' autonomo ai propri bisogni						
Lavora spontaneamente e porta a termine le consegne						
Accetta e rispetta le norme del vivere insieme						
Accetta un'osservazione critica						
Usa in modo adeguato giochi, materiali e strumenti						
Organizza attività coinvolgendo i compagni						
Aiuta i compagni in difficoltà						
Ha un positivo rapporto con le insegnanti e gli altri adulti						
Rispetta il suo turno nei giochi e nelle attività						
Riconosce le proprie emozioni e quelle degli altri						
Gestisce le proprie emozioni						
Esprime i propri vissuti						
E' concentrato durante l'attività						
Presta attenzione ai discorsi degli altri						
Usa parole di cortesia						